



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE
LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Curso: Letras Inglês	Semestre: 2020/I
Modalidade: Licenciatura Plena	
Departamento responsável: <i>Andréa Moraes da Costa</i>	
Identificação da Disciplina	
Código: LETLIS4	
Nome da Disciplina: LÍNGUA INGLESA IV	(x) Obrigatória () Optativa
Pré-requisito: LETLIS3	
Créditos: 4	Carga Horária Total: 80h
EMENTA: Leitura de textos variados. Desenvolvimento de práticas comunicativas (orais e escritas) referentes à interação entre pessoas em registro formal e informal. Questões de morfologia e sintaxe da língua inglesa.	
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Estudar situações prático-discursivas da língua inglesa, mediante o uso das funções comunicativas e das estruturas léxico-gramaticais de nível pré-intermediário para o desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas, sensibilizando o aluno para os aspectos sócio-culturais e interculturais das comunidades falantes desta língua;• Possibilitar a prática da leitura por meio de diversos tipos de textos;• Refletir sobre a importância da inclusão social proporcionada a partir da aquisição de uma língua;• Identificar os morfemas da língua inglesa;• Ampliar o conhecimento linguístico;• Proporcionar ao aluno um estudo no campo da morfologia e da sintaxe da Língua Inglesa, observando seus aspectos particulares;• Demonstrar a eficácia da assimilação natural sobre estudo formal no processo de aprendizado de línguas;• Orientar o aluno para que ele reconheça a flexibilidade da estruturação gramatical da Língua Inglesa;• Oportunizar a reflexão acerca da importância do estudo da morfologia e da sintaxe da língua para a sua aprendizagem.	
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS: A disciplina será ministrada por meio de exposições interativas, análise de textos, pesquisa, discussões coletivas e troca de experiências entre professor e discentes.	

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Conteúdos:

I. Morfologia da língua inglesa

- a) Noções introdutórias
- b) Morfema
- c) Flexão e derivação
- d) Formação de palavras

II. Sintaxe da língua inglesa

- a) Categorias gramaticais
- b) Ordem das palavras
- c) Frases

III. Grammar

- a) There was/There were
- b) Relative pronouns
- c) Used to
- d) Phrasal verbs
- e) WH-questions
- f) Something, anything, nothing, etc.,
- g) Quantifiers: a little; few, a few, a lot of, lots of, etc.
- h) Uses of the infinitive; uses of the –ing form
- i) Have to, don't have to
- j) Must, must not,
- l) may/might (possibility); should, shouldn't.

IV. Skills

Reading

Writing

Speaking

Listening

AVALIAÇÃO:

A avaliação ocorrerá no decorrer da exposição das temáticas propostas, considerando a aplicabilidade dos mesmos e conforme quadro de avaliações disposto abaixo.

Avaliações:

01/04	17/06
<i>Reading/Speaking Writing</i>	<i>Writing and Listening</i>
100 pts	100 pts

OBS: Conforme Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, “a frequência mínima para aprovação quanto à assiduidade é de 75% da carga horária da disciplina, conforme estabelecido por Lei e o prazo, nos casos cabíveis, para solicitação de avaliação de segunda chamada é de cinco dias úteis, a partir do dia seguinte da sua aplicação”. [o pedido de segunda chamada deverá ser protocolado e enviado a coordenação do departamento].

CRONOGRAMA 2018/II:

Mês	Dias	Carga Horária
Fevereiro	12 19 26	12h/a
Março	04 11 18 25	16h/a
Abril	01 08 15 22 29	20h/a
Mai	06 13 20 27	16h/a
Junho	03 10 17 24	16h/a
Total C/H		80h/a

REFERÊNCIAS:

DICTIONARY (1999). *Cambridge Dictionary of American English*. United States Of America.

DUBOIS, Jean et al. *Dicionário de Linguística*. São Paulo: Cultrix, 2000.

GODOY, Sonia M. Baccari; GONTOW, Cris; MARCELINO, Marcello. *English Pronunciation for Brazilians: the sounds of American English*. Editorial Disal.

JENKINS, Jennifer. *The phonology of English as an international language: new models, new norms, new goals*. Oxford: Oxford, 2000. vi, 258 p.

MACLIN, Alice. *Reference Guide to English: a handbook of English as a second language*. Washington: United States Department os State/Office of English Language Programs, 2001.

RICHARDS, J, C, et all. *Interchange Intro B – English for international communication*, 2001.

SOARS Liz & JOHN. *Headway Elementary*. Oxford: Oxford University Press, 2003.

SWAN, Michael. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press, 2002.PFNE/LI.

Descrição	Início
Exercises review - Speaking and writing - English Morphology: introduction	12/02/2020
Morphemes - Writing	19/02/2020
Flexion and Derivation - Writing	26/02/2020
Flexion, Derivation and Composition -Listening and Writing	04/03/2020
Class grammar - Word Order - Sentences - Writing and Speaking	11/03/2020
Nominal, Adjectival, Verbal and Adverbial Phrases - Writing and Speaking	18/03/2020
Nominal, Adjectival, Verbal and Adverbial Phrases - Writing and Listening	25/03/2020
Speaking and Writing	01/04/2020
There was/ There Were – Speaking, Listening and Reading	08/04/2020
Relative Pronouns - Writing	15/04/2020
Relative Pronouns - Used to - Readins and Speaking	22/04/2020
Something, Anything, Nothing, etc. - Speaking and Listening	29/04/2020
Something, Anything, Nothing, etc. - Reading	06/05/2020
Quantifiers: few, litle, a few, a litle, a lot of, etc. - Listening	13/05/2020
Use of the infinitive - uses of the -ing form - Writing	20/05/2020
Phrasal Verbs - WH-questions - Listening	27/05/2020
Have to, don't have to - Must, must not	03/06/2020
Have to, don't have to - Must, must not - Reading	10/06/2020
may/might (possibility) - should, shouldn't - Writing and Speaking	17/06/2020
Review - Reading, Writing and Speaking	24/06/2020
Review - Reading, Listening and Speaking	01/07/2020
Review - Listening and Speaking	08/07/2020